



Taranto, 26 aprile 2024

CPIA 1 - Taranto
Prot. 0003838 del 26/04/2024
IV-5 (Uscita)

Docente tutor
Prof. BISCI Antonio Paride
Albo on line e sito web
Amministrazione trasparente
DSGA

ATTI PNRR Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31468

Oggetto: Lettera di incarico al Tutor a valere sul Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B – Titolo progetto: “Cogito ergo coding” - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31468 – CUP: I54D23002340006

L’Istituto scolastico CPIA, C.F. 90230200736, con sede legale in Taranto, in Corso Vittorio Emanuele II, n. 9, in persona del Dott. Angelo Prontera, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto prot. n. 3186 del 10 aprile 2024 per l’avvio di una procedura di selezione interna/esterna per Esperti e Tutor nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- l’Avviso prot. n. 3192 del 10 aprile 2024 di selezione per il conferimento di 25 incarichi individuali per Esperti e Tutor aventi ad oggetto le seguenti attività:
 - **6 esperti** in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (intervento A1 - alunni);

- **6 tutor** in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (intervento A1- alunni);
- **5 esperti** in percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (intervento A2 - alunni)
- **3 esperti** in Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di inglese degli studenti (intervento A3) - alunni;
- **3 tutor** in Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di inglese degli studenti (intervento A3- alunni);
- **2 esperti** in percorsi formativi annuali di lingua inglese per docenti (intervento B – tipologia A docenti – Certificazione linguistica di inglese B1);
- il verbale della selezione, svolta in data 19 aprile 2024, acquisito con prot. n. 3640 del 19 aprile 2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata il **18/04/2024**;
- la graduatoria definitiva pubblicata con decreto prot. n. 3806 del 26 aprile 2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 3827 del 26 aprile 2024;
- **RITENUTO** di procedere in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico in quanto il numero delle candidature è pari agli incarichi richiesti dall'Avviso;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. **3192** del **10 aprile 2024**, l'Istituto necessita di acquisire il supporto qualificato di Esperti e Tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM a valere sul progetto Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B – Titolo progetto: “Cogito ergo coding” - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31468 – CUP: I54D23002340006;
- tra il personale interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il dott. **BISCI Antonio Paride** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 3827 del 26/04/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al dott. **BISCI Antonio Paride** l'incarico di **Tutor** relativamente al progetto Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B – Titolo progetto: “Cogito ergo coding” - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31468 – CUP: I54D23002340006;

L'incarico di **Tutor** prevede, in particolare, l'espletamento dei seguenti **compiti**:

- a) garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., l'organizzatore, con l'esperto, con il Gruppo di lavoro e con il coordinamento amministrativo;
- b) partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o dal docente organizzatore;
- c) collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- d) svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;

- e) facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
 - f) rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
 - g) monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
 - h) facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
 - i) partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
 - j) mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta
 - k) dell'intervento sul curricolare;
 - l) consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
 - m) curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.
1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
 2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
 4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
 5. La durata dell'incarico decorrere dal giorno della sottoscrizione e fino alla chiusura del progetto presumibilmente **entro il 31/12/2025**.
 6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
 7. Il tutor ricoprirà l'incarico per i seguenti interventi, azioni ed edizioni:
 - Intervento A: Percorsi STEM e di multilinguismo per studenti
 - Intervento B: Percorsi lingue per docenti

[Selezionare 1 o 2 percorsi a cui ha partecipato il candidato]

 - Intervento **A**: Percorsi STEM e di multilinguismo per studenti
 - Percorso **A3** (1 edizione)
 8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo pari a **510,00 euro** (cinquecentodieci/00), inteso come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate (**15 ore**);
 9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo **timesheet** sulle ore effettivamente svolte in orario aggiuntivo a

quello di servizio e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Di pubblicare il presente provvedimento all'**albo on line** dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/dettaglio-atto?customerCode=SM28051&id=2942773&archivio=false> nonché sulla sezione **Amministrazione Trasparente** del sito istituzionale, sotto-sezione "Personale Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (Dirigenti e non dirigenti)", al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SM28051&node=19&page=1&opc=2826014>

II DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Angelo Prontera

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa successiva)

Taranto, 26/04/2024

L'INCARICATO

per accettazione



Elenco firmatari

Antonio Paride Bisci

Firma di Antonio Paride Bisci

Firma

Angelo Prontera

Firma di Angelo Prontera

Firma