|  |
| --- |
| **34** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|   **Ministero dell’Istruzione** **e del Merito** |  |

 **Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto** |
| Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736 Cod. Mecc. TAMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it |

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE a. s. 2022/2023**

**I LIVELLO 1° / 2° PERIODO DIDATTICO (ALL. 2)**

(selezionare periodo di interesse)

**ASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SEDE ASSOCIATA DI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_**

**Docente: prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SITUAZIONE INIZIALE**

La classe è formata da\_\_\_\_\_\_ corsisti di cui\_\_\_ italiani e \_\_\_\_ stranieri.

Nel complesso, il livello di uscita è:

• alto

• intermedio

• base

Nel corso dell’anno si sono aggiunti alla classe i seguenti corsisti: \_\_\_\_\_\_\_\_

Hanno effettivamente frequentato n.\_\_ corsisti di cui \_\_ italiani e \_\_stranieri.

**COMPETENZE RAGGIUNTE**

Secondo le linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (D.P.R. 263/2012), le competenze raggiunte al termine del I periodo didattico I livello sono le seguenti:

(riportare competenze previste per la propria disciplina)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI** (elencare contenuti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVENTUALI DIFFICOLTÀ E OBIETTIVI NON RAGGIUNTI**

Nel gruppo di livello si sono riscontrate le seguenti difficoltà:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I seguenti obiettivi non sono stati raggiunti perché:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le seguenti UDA non sono state svolte perché:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

|  |  |
| --- | --- |
|  **METODOLOGIA**  |  **MEZZI E STRUMENTI** |
| * lezione frontale
* lavoro in coppie di aiuto
* lavoro di gruppo per fasce eterogenee
* discussione guidata
* Brain storming
* Problem solving
* E-learning
* Flipped classroom
* Role playng
* Didattica individualizzata e personalizzata
 | * Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Stampa specialistica
* Schede predisposte dal docente
* Computer
* Uscite sul territorio
* Giochi
* Sussidi audiovisivi
* Esperimenti
 |

**VERIFICHE**

Si sono valutati i progressi acquisiti nella disciplina periodicamente e, in particolare, si sono svolte delle verifiche al termine di ogni UDA. Le tipologie di prove somministrate sono state le seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
|  **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** |
| * Comprensione del testo
* Analisi del testo
* Sviluppo su traccia
* Relazioni
* Sintesi
* Questionari aperti
* Questionari a scelta multipla
* Esercizi di completamento
* Esercizi vari
* Soluzione problemi
* Altro……………………….
 | * Relazione su attività svolte
* Interrogazioni
* Interventi
* Discussione su argomenti di studio
* Role playing
 |

**EVENTUALI ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

La classe ha partecipato ai seguenti progetti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTECIPAZIONE**

Nel complesso, la partecipazione è stata:

* assidua  sporadica  scarsa  nulla*

**VALUTAZIONE COMPETENZE RAGGIUNTE**

* Le competenze sono state:

* pienamente acquisite  acquisite  sufficientemente acquisite  non ancora acquisite*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

* è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi:………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………..*

* Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

* molto positivi  positivi  abbastanza positivi  accettabili  non del tutto adeguati  inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è  adeguata  nel complesso adeguata  per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………………………………………….

.

* In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte in modo:
* **AVANZATO (9-10)** per i seguenti allievi:

……………………………………………………….............................................................................................……………………………....................................................................................................................................

* **INTERMEDIO (8)** per i seguenti allievi: ………………………......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* **BASE (7)** per i seguenti allievi

.... ………………………………………………………………………………………...................................... *………………………………………………………………………………………….......................................*

* **INIZIALE (6)** per i seguenti allievi

.... ………………………………………………………………………………………...................................... *………………………………………………………………………………………….......................................*

* **PARZIALE (>6)** per i seguenti allievi:………………………………………………………………………………………….........................................

Luogo, data Firma