



Ministero dell'Istruzione e Merito



Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. TMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

SCHEDA ACCOGLIENZA / INTERVISTA ALFABETIZZAZIONE

Anno scolastico 20 /20

PARTE I ANAGRAFICA

Cognome			Nome	Sesso
Data di nascita			Luogo di nascita	Cittadinanza
giorno	mese	anno		
Comune di residenza			Indirizzo di residenza	Altro indirizzo temporaneo
Telefono fisso			Telefono cellulare	email

PERIODO DI PERMANZA IN ITALIA	Da Anni:	
	Da Mesi:	

IN CASO DI NECESSITÀ C'È QUALCUNO CHE CONOSCE L'ITALIANO A CUI TELEFONARE?

PERMESSO DI SOGGIORNO	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>
RICHIESTA DI PERMESSO DI SOGGIORNO	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>

PARTE II LAVORO E ISTRUZIONE

Posizione lavorativa	
<input type="checkbox"/>	Lavoratore dipendente
<input type="checkbox"/>	Lavoratore autonomo
<input type="checkbox"/>	Studente
<input type="checkbox"/>	Casalinga
<input type="checkbox"/>	In cerca di occupazione

Settore d'impiego	
<input type="checkbox"/>	Agricoltura Industria: Settore edile
<input type="checkbox"/>	Industria tutti gli altri settori
<input type="checkbox"/>	Servizi: Assistenza e cura alla persona
<input type="checkbox"/>	Servizi: Lavoro domestico
<input type="checkbox"/>	Servizi: Turistico alberghiero
<input type="checkbox"/>	Servizi: Commercio
<input type="checkbox"/>	Altro (Specificare):

IL CURRICULUM SCOLASTICO E FORMATIVO

NUMERO DI ANNI DI SCUOLA FREQUENTATI	
ULTIMA SCUOLA FREQUENTATA (QUALE SCUOLA E IN QUALE ANNO)	
TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI	
CORSI DI FORMAZIONE FREQUENTATI	
TITOLI DI QUALIFICA PROFESSIONALE CONSEGUITI	

COMPETENZE INFORMATICHE

Ha un computer? Sì No

Ha il collegamento Internet veloce? Sì No

Se sì, per quali attività lo utilizza normalmente?

Ha fatto corsi di formazione o lavori da cui ha imparato a usare il computer? Sì No

Se sì, quali? _____

Ha delle certificazioni che attestano le sue competenze informatiche? Sì No

Se sì, quali? _____

Lingue conosciute e studiate: _____

<input type="checkbox"/>	INGLESE:
<input type="checkbox"/>	FRANCESE:
<input type="checkbox"/>	SPAGNOLO:
<input type="checkbox"/>	ARABO:
<input type="checkbox"/>	Altro (Specificare):

HA SEGUITO UN CORSO DI ITALIANO CON RILASCIO CREDITI?	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>
QUALE CERTIFICAZIONE HA CONSEGUITO?	PRE A1 <input type="checkbox"/>
	A1 <input type="checkbox"/>

HA FREQUENTATO ALTRO CORSO DI FORMAZIONE CON RILASCIO CREDITI	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>
SE SÌ, SPECIFICARE TIPO DI CORSO:	

PREFERENZE ED ATTITUDINI SU EVENTUALI CORSI MODULARI DA SEGUIRE

- _____
- _____
- _____

LIVELLO A1

QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE

Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso/a e altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). Interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e si è disposto a collaborare.

Competenze	Nota 1 COMPETENZA NON POSSEDUTA	Nota 2 COMPETENZE DA VALIDARE
ASCOLTO 1 - comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente;		
2 - comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso		
LETTURA 3 - Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.		
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA 4 - Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive;		
5 - Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari;		
6 - Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.		
PRODUZIONE ORALE 7 - Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive:		
8 - Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.		
PRODUZIONE SCRITTA 9 - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date		
10 - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate		

LIVELLO A2**QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE**

Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (a d es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

COMPETENZE	Nota 1 COMPETENZA NON POSSEDUTA	Nota 2 COMPETENZE DA VALIDARE
ASCOLTO 1 - Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente;		
2 - Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente;		
LETTURA 3 - Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.		
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA 4 - Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici;		
5 - Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero;		
6 - Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali;		
PRODUZIONE ORALE 7 - Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani;		
8 - Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.		
PRODUZIONE SCRITTA 9 - Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi;		
10 - Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.		

Il docente intervistatore



Ministero dell'Istruzione e Merito



Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. Tamm128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

TEST POSIZIONAMENTO ALFABETIZZAZIONE

TEST PRIMA PARTE

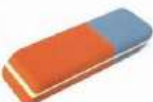
Pre A1

TEST PER VALUTARE LE ABILITA' DI ASCOLTO E PARLATO

1. Istruzioni per l'insegnante: indicando l'immagine chiedere al corsista che cosa è.



2. Indicazioni per l'insegnante chiede al corsista di indicare le parole che ascolta



3. Parli italiano?

Se la risposta ai due quesiti è stata negativa, il corsista si posiziona nel livello Pre A1.

4. **Indicazioni per l'insegnante: chiedere al corsista di copiare le seguenti parole. Se non è in grado di svolgere l'attività, si posiziona nel livello Pre-A1**

SOLE _____

BAR _____

PANINO _____

UFFICIO _____

BARISTA _____

_____/4

1 punto per ogni risposta corretta (zero per risposta sbagliata/omissis)

Pre A1	A1

Punteggio minimo 0 e massimo 4

- Punteggio da 0 a 3: Pre A1
- Punteggio 4: A1

TEST SECONDA PARTE

Al fine di valutare le competenze di ASCOLTO e INTERAZIONE ORALE, PRODUZIONE ORALE, così come prescritte dalle Linee Guida del interministeriale del decreto 12 marzo 2015, le domande presenti nella scheda di **accoglienza/intervista alfabetizzazione** vengono riportate in questo test in quanto idonee per valutare le stesse.

5. QUESTIONARIO

	Posseduta	Non posseduta
1. Da quanti anni sei in Italia?		
2. Dove sei nato/a?		
3. Dove vivi? In che via?		
4. Il tuo numero di telefono?		
5. La tua e-mail?		
6. Lavori? Che lavoro fai?		
7. Hai studiato nel tuo Paese?		
8. Se, sì, per quanti anni sei andato/a a scuola nel tuo Paese?		
9. Che titolo di studio hai?		
10. Hai seguito corsi di formazione?		
11. Hai un computer?		

12. Hai seguito corsi di computer/informatica?		
13. Quali lingue conosci?		
14. Hai fatto corsi di italiano?		
15. Se, sì, hai una certificazione?		

____/15

TABELLA PER VALUTARE LE COMPETENZE DI ASCOLTO, INTERAZIONE ORALE E PRODUZIONE ORALE

1 punto per ogni risposta corretta (zero per risposta sbagliata/omissis)

A1	A2

Punteggio minimo 0 e massimo 15

- Punteggio da 0 a 6: A1 = **il piazzamento A1 in ascolto, interazione orale e produzione orale**
- Punteggio da 7 a 15: A2 = **il piazzamento A2 in ascolto, interazione orale e produzione orale**

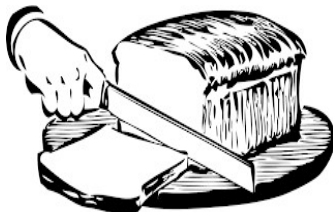
Al fine di valutare le competenze di LETTURA/ COMPRENSIONE si sottopongono i seguenti due test di lettura, sempre con il criterio di difficoltà crescente.

- 6. Indicazioni per l'insegnante: chiedere al corsista di leggere e scegliere la frase corretta indicando l'immagine corrispondente.**

LETTURA 1

Taglio il pane

a.
□



b.
□



Pago alla cassa

a.



b.



Prendo il treno

a.
—



b.
—



b.

Prendo una pentola

a.



7. **Indicazioni per l'insegnante: chiedere al corsista di leggere e scegliere la risposta giusta rispondendo SÌ o NO.**

LETTURA 2

MI CHIAMO MARIA SILVA, SONO PERUVIANA. SONO NATA A LIMA, IN PERÙ IL 17/08/1971. HO 44 ANNI. SONO IN ITALIA DA 2 ANNI. SONO CAMERIERA IN UN RISTORANTE. SONO SPOSATA, MIO MARITO È ITALIANO, LUI È OPERAIO IN UNA FABBRICA DI SCARPE. NOI ABBIAMO DUE FIGLI: MONICA, DI 10 ANNI E LEO DI 8 ANNI. IO E LA MIA FAMIGLIA ABITIAMO A GENOVA IN VIA SEGANTINI, 23.



RISPONDI SÌ O NO, COME NELL'ESEMPIO.		
<i>IL COGNOME DI MARIA È SILVA</i>	SÌ	NO
1. MARIA È NATA IN ITALIA	SÌ	NO
2. MARIA È NATA NEL MESE DI GENNAIO	SÌ	NO
3. ADESSO MARIA ABITA IN ITALIA	SÌ	NO
4. MARIA È SPOSATA CON UN UOMO DEL SUO PAESE	SÌ	NO
5. MARIA HA DUE FIGLI MASCHI	SÌ	NO

_____ /9

1 punto per ogni risposta corretta (zero per risposta sbagliata/omissis)

A1	A2

Punteggio minimo 0 e massimo 9

- Punteggio da 0 a 4: A1 = **piazzamento in A1 lettura/comprendione**

- Punteggio da 5 a 9: A2 = **piazzamento in A2 lettura/comprendione**

Al fine di valutare le competenze di PRODUZIONE SCRITTA e INTERAZIONE SCRITTA si sottopongono i seguenti due test di lettura, sempre con il criterio di difficoltà crescente.

8. Istruzioni per l'insegnante: chiedere al corsista di collegare le immagini con le frasi, come nell'esempio

ESEMPIO: 1/D



1/.....



A. UNA RAGAZZA GUIDA L'AUTOMOBILE.

2/.....



B. I BAMBINI GIOCANO NEL PARCO.

3/.....



C. L'INSEGNANTE FA LEZIONE.

4/.....

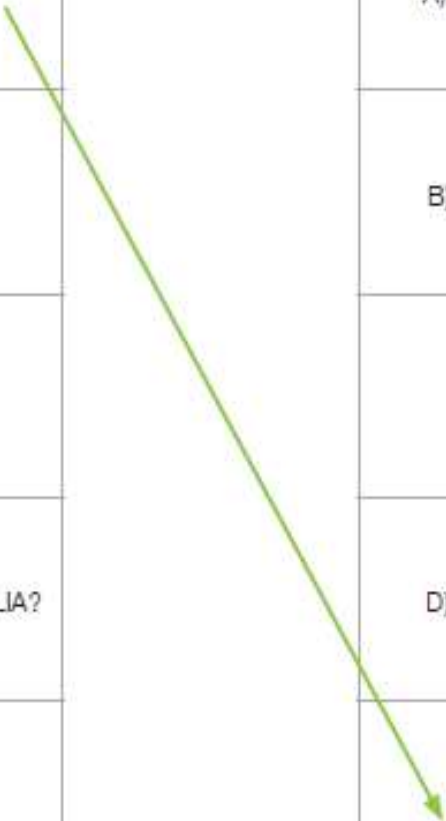


D. UN UOMO MANGIA LA PIZZA.



9. Istruzioni per l'insegnante: chiedere di unire domande e risposte, come nell'esempio.

ESEMPIO: COME TI CHIAMI ?	A) ABITANO TUTTI IN ALGERIA
1. DI DOVE SEI?	B) A GENOVA, IN VIA ROMA 5
2. DOVE ABITI?	C) DA 2 ANNI
3. DA QUANTO TEMPO SEI IN ITALIA?	D) SONO ALGERINO DI ORAN
4. QUANTI ANNI HAI?	MI CHIAMO SAMIR
5. DOVE ABITA LA TUA FAMIGLIA?	E) HO 26 ANNI



10. Istruzioni per l'insegnante: chiedere al corsista di compilare il seguente modulo

NOME:
COGNOME:
QUANTI ANNI HAI?
DOVE SEI NATO (NAZIONE/STATO)?
DOVE VIVI OGGI IN ITALIA?
IL TUO INDIRIZZO:
IL TUO CELLULARE:
QUALI LINGUE PARLI?
QUALI LAVORI SAI FARE?

_____ /18

1 punto per ogni risposta corretta (zero per risposta sbagliata/omissis)

A1	A2

Punteggio minimo 0 e massimo 18

- Punteggio da 0 a 6: A1 = **piazzamento in A1 produzione scritta e interazione scritta**
- Punteggio da 7 a 15: A2 = **piazzamento in A2 produzione scritta e interazione scritta**

**DOMANI NON PUOI ANDARE A SCUOLA.
SCRIVI UN MESSAGGIO ALLA TUA INSEGNANTE DI ITALIANO.**

SEGUI QUESTA TRACCIA:

1. Saluta e scrivi chi sei;
2. Scrivi che domani non puoi andare a lezione;
3. Spiega perché non puoi andare;
4. Scrivi quando torni a scuola;
5. Saluta e firma



Ministero dell'Istruzione e Merito



Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. TAMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

SCHEDA ACCOGLIENZA / INTERVISTA

1° LIVELLO I PERIODO

Anno scolastico 20 /20

PARTE I ANAGRAFICA

(Compilata con i dati dell'iscrizione)

Cognome			Nome	Sesso
Data di nascita			Luogo di nascita	Cittadinanza
giorno	mese	anno		
Comune di residenza			Indirizzo di residenza	Altro indirizzo temporaneo
Telefono fisso			Telefono cellulare	email

PERIODO DI PERMANZA IN ITALIA	Da Anni:	
	Da Mesi:	

IN CASO DI NECESSITÀ C'È QUALCUNO CHE CONOSCE L'ITALIANO A CUI TELEFONARE?

--

PERMESSO DI SOGGIORNO	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>
RICHIESTA DI PERMESSO DI SOGGIORNO	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>

PARTE II LAVORO E ISTRUZIONE

Posizione lavorativa	
<input type="checkbox"/>	Lavoratore dipendente a tempo indeterminato
<input type="checkbox"/>	Lavoratore dipendente a tempo determinato
<input type="checkbox"/>	Lavoratore autonomo
<input type="checkbox"/>	Studente
<input type="checkbox"/>	Casalinga
<input type="checkbox"/>	In cerca di occupazione
<input type="checkbox"/>	Altro (Specificare):

Settore d'impiego	
<input type="checkbox"/>	Agricoltura Industria: Settore edile
<input type="checkbox"/>	Industria tutti gli altri settori
<input type="checkbox"/>	Servizi: Assistenza e cura alla persona
<input type="checkbox"/>	Servizi: Lavoro domestico
<input type="checkbox"/>	Servizi: Turistico alberghiero
<input type="checkbox"/>	Servizi: Commercio
<input type="checkbox"/>	Altro (Specificare):

Anni di scolarizzazione nel paese di origine:

Ultimo titolo di studio conseguito nel paese di origine	
<input type="checkbox"/>	Nessun titolo formale
<input type="checkbox"/>	Scuola primaria
<input type="checkbox"/>	Scuola secondaria di primo grado
<input type="checkbox"/>	Scuola secondaria di secondo grado
<input type="checkbox"/>	Qualifica professionale o di istruzione professionale
<input type="checkbox"/>	Laurea o diploma universitario
<input type="checkbox"/>	Post laurea
<input type="checkbox"/>	Altro (Specificare):

Lingue conosciute e studiate:

<input type="checkbox"/>	INGLESE:
<input type="checkbox"/>	FRANCESE:
<input type="checkbox"/>	SPAGNOLO:
<input type="checkbox"/>	ARABO:
<input type="checkbox"/>	Altro (Specificare):

HA SEGUITO UN CORSO DI ITALIANO CON RILASCIO CREDITI?	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>

QUALE CERTIFICAZIONE HA CONSEGUITO?	A1	<input type="checkbox"/>
	A2	<input type="checkbox"/>

HA FREQUENTATO ALTRO CORSO DI FORMAZIONE CON RILASCIO CREDITI	SI	<input type="checkbox"/>
	NO	<input type="checkbox"/>
SE SI, SPECIFICARE TIPO DI CORSO:		

PREFERENZE ED ATTITUDINI SU EVENTUALI CORSI MODULARI DA SEGUIRE

PARTE III INTERVISTA PER L'ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE POSSEDUTE E DA VALUTARE 1° LIVELLO I PERIODO DIDATTICO.

<p>AMBITI DI INDAGINE CORRISPONDENTI AGLI ASSI CULTURALI</p>	<p>DOMANDE STIMOLO PER AVVIARE L'ESPLORAZIONE DI EVENTUALI COMPETENZE NELL'AMBITO NEL QUALE SI STA INDAGANDO</p>	<p>LE COMPETENZE SONO ESPRESSE CON IL NUMERO RIPORTATO NELL'ELENCO DI RIFERIMENTO DELLE COMPETENZE A CONCLUSIONE DEL PRIMO LIVELLO-PRIMO PERIODO DIDATTICO, RIPORTATO AL TERMINE DEL MODELLO DI INTERVISTA</p>
---	---	---

		<p>COMPETENZE DA VALIDARE</p>
<p>ASSE DEI LINGUAGGI</p>	<p>Dove vivi? <u>Da quanto tempo sei in Italia?</u> Che scuole hai frequentato? <u>Solo a stranieri</u> <u>Vivi con la tua famiglia o in un centro di accoglienza?</u> Sai usare il Computer? Sai scrivere una lettera al Computer? Sai inviare una e-mail? Riconosci i segnali per strada? Solo a stranieri Come ti trovi in Italia? -Ti piacerebbe approfondire lo studio di qualche disciplina?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1- si sa esprimere e comunicare</p> <p><input type="checkbox"/> 2- sa comprendere ciò che legge</p> <p><input type="checkbox"/> 3- sa produrre testi differenti</p> <p><input type="checkbox"/> 4- sa riconoscere i beni artistici</p> <p><input type="checkbox"/> 5- sa utilizzare gli strumenti tecnologie per ricercare</p> <p><input type="checkbox"/> 6- sa comprendere i linguaggi non-verbali</p>
	<p>Conosci qualche lingua straniera?</p>	<p><input type="checkbox"/> 7- si sa esprimere in l'inglese</p> <p><input type="checkbox"/> 8- sa esprimersi in un'altra lingua</p>
<p>ASSE STORICO - SOCIALE</p>	<p>Quale differenza trovi tra la tua città di origine e il luogo dove vivi ora? Hai conoscenza delle regole della convivenza civile? Conosci alcuni articoli della costituzione italiana? Nel Tempo libero cosa ti piace fare? Qual è il tuo hobby preferito? Svolgi opere di volontariato? Hai qualche incarico?</p>	<p><input type="checkbox"/> 9- sa orientarsi nelle diverse situazioni e fare confronti</p> <p><input type="checkbox"/> 10- sa analizzare e valutare le azioni dell'uomo</p>

		<p>sull'ambiente</p> <p><input type="checkbox"/> 11- sa riconoscere le trasformazioni nel mondo del lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> 12- sa esercitare la cittadinanza attiva</p>
ASSE MATEMATICO	<p>Conosci l'Euro ed il suo valore?</p> <p>Sai compiere semplici calcoli matematici?</p> <p>Quali figure geometriche riconosci?</p>	<p><input type="checkbox"/> 13- sa operare con i numeri</p> <p><input type="checkbox"/> 14- sa riconoscere le figure geometriche</p> <p><input type="checkbox"/> 15- sa valutare le probabilità</p> <p><input type="checkbox"/> 16- sa sviluppare e risolvere problemi matematici</p>
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO.	<p>Hai un lavoro? Dove?</p> <p>Ti piace il tuo lavoro?</p> <p>Se non Lavori, Che lavoro vorresti svolgere?</p> <p>Quali programmi conosci e sai usare al computer?</p> <p>Fa la raccolta differenziata?</p> <p>Sai cos'è il risparmio energetico? Cosa fai tu in proposito?</p> <p>Utilizzi il computer per lavoro, a casa per tue esigenze e interessi personali?</p> <p>Se hai bisogno di un'informazione ti capita di cercarla su Internet?</p> <p>Usi Internet per fare acquisti personali?</p>	<p><input type="checkbox"/> 17- sa riconoscere fenomeni naturali ed artificiali</p> <p><input type="checkbox"/> 18- sa analizzare i rapporti di interazione tra esseri viventi e ambienti</p> <p><input type="checkbox"/> 19- sa riconoscere i diversi ecosistema e da agire in modo responsabile</p> <p><input type="checkbox"/> 20- sa realizzare semplici prodotti digitali</p> <p><input type="checkbox"/> 21- sa risolvere problemi economici inerenti a scelte tecnologiche</p> <p><input type="checkbox"/> 22- sa riconoscere ed usare i diversi mezzi di comunicazione</p>

Il docente intervistatore

Lo/a studente/essa

Il genitore/tutore del/della studente/essa minorenne



Ministero dell'Istruzione e Merito



Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. TMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

PROVA D'INGRESSO PER VALIDARE LE COMPETENZE

ASSE LINGUISTICO

I PERIODO I LIVELLO

Anno scolastico 202 /202

PROVA N. 1

Competenza: Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.

PRESENTATI AI TUOI COMPAGNI E RISPONDI ALLE DOMANDE DELL'INSEGNANTE.

50 PUNTI: L'ESPRESSIONE ORALE È CORRETTA, ESAURIENTE E COMPLETA.

25 punti: L'ESPRESSIONE ORALE È SOSTANZIALMENTE CORRETTA MA PRESENTA DELLE IMPRECISIONI, L'ARGOMENTAZIONE È SUFFICIENTEMENTE COMPLETA.

PROVA N. 2

Competenza: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

LEGGI, COMPRENDI E SVOLGI GLI ESERCIZI

A IBRAHIM@alice.it x Cc Ccn

Festa di compleanno

Caro Ibrahim,
Io sono a casa da solo e posso usare liberamente il computer di mio fratello. Venerdì 23 febbraio è il compleanno di Fatima. Fa una festa a casa sua: vieni anche tu? Lei abita in via Verdi, sopra la pasticceria, al n°33. Compriamo insieme un regalo?
Hai qualche idea? Fatima ama giocare a pallavolo. Che ne dici di un bel pallone? Andiamo giovedì pomeriggio al Decathlon, lì gli articoli sportivi costano un po' meno, mia mamma è libera e ci accompagna con la macchina.
Se vuoi ti veniamo a prendere.
Aspetto una tua risposta e poi decidiamo l'ora.
Ciao, a presto,
Il tuo amico Paolo.

SCEGLI LA RISPOSTA ESATTA

1. Chi scrive la lettera?

- Ibrahim
- Laura amica di Paola
- La mamma di Samir
- Paolo

2. Chi riceve la lettera?

- Silvestro, amico di Laura e di Paola
- Laura
- Paolo
- Ibrahim

3. Di che invito si tratta?

- Festa di fine anno
- Pranzo di matrimonio
- Serata in discoteca
- Festa di compleanno

4. Dove abita Fatima?

- Vicino alla palestra
- Sopra la pasticceria
- Vicino al Decathlon
- Sopra il negozio di articoli sportivi

5. Quale è il regalo per Fatima?

- Una macchina
- Un pallone
- Un computer
- Una torta della pasticceria

COMPLETA: INSERISCI I NOMI CHE MANCANO. CERCA LE PAROLE GIUSTE NEL TESTO DELLA E-MAIL.

Tra poco è il _____ di Fatima e Paolo chiede al suo _____ IBRAHIM di andare insieme alla _____ di compleanno. I ragazzi sanno che a FATIMA piace giocare a _____, così vogliono regalarle un bel _____.

5 punti per ogni item corretto

PROVA N. 3

Competenza: Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.

RISPONDI ALLA MAIL DI PAOLO ACCETTANDO L'INVITO ALLA FESTA DI COMPLEANNO DI FATIMA.

A | Cc Ccn

Aggiungi un oggetto

Aggiungi un messaggio o trascina un file qui



50 PUNTI: IL TESTO È CORRETTO DAL PUNTO DI VISTA ORTOGRAFICO E MORFOSINTATTICO. È ESAURIENTE E COMPLETO

25 punti: IL TESTO È SOSTANZIALMENTE CORRETTO MA PRESENTA DELLE IMPRECISSIONI MORFO SINTATTICHE. L'ARGOMENTAZIONE è SUFFICIENTEMENTE COMPLETA

PROVA N. 4

Competenza: Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.

DOPO LA FESTA, FATIMA CHIEDE AIUTO PER BUTTARE: I TOVAGLIOLI, I CARTONI DELLA PIZZA, I BICCHIERI DI PLASTICA, I RESIDUI DI CIBO, LE LATTINE VUOTE. DOPO AVER OSSERVATO CON ATTENZIONE LO SCHEMA QUI SOTTO, INDICA DOVE BISOGNA GETTARE I RIFIUTI.

Umido	Carta	Imballaggi in Vetro	Imballaggi in Plastica/Metalli	Non riciclabile
<ul style="list-style-type: none"> Avanzi di cucina e di cibo (eliminando i liquidi in eccesso) •Verdure, avanzi e bucce di frutta •Pane •Cartoni di pizza con residui di cibo •Alimenti avariati senza confezioni •Fazzoletti di carta unti (scottex, tovaglioli) •Fondi di caffè e cialde in carta di caffè •Filtri di the e tisane •Foglie, fiori e piante da appartamento •Terriccio dei travasi •Gusci di frutti di mare •Gusci d'uovo •Segatura •Ceneri di legna •Tappi di sughero 	<ul style="list-style-type: none"> •Quaderni, giornali, riviste, libri, fogli di carta •Scatole •Confezioni in carta e cartoncino •Scatole delle scarpe •Cartoni di pizza puliti (senza residui di cibo) •Cartoni per bevande •Scatole per alimenti (anche con finestre di plastica) •Confezioni in materiale composto con sigla C/PAP seguita da un numero (confezioni biscotti, etc.) •Buste da lettera (anche con finestre di plastica) •Confezioni in tetrapak (per latte, succhi, etc.) •Buste, sacchi e fogli per pacchi di carta •Cartoni di provenienza domestica (imballaggi di TV, computer, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> •Bottiglie •Bottigliette •Vasetti •Barattoli 	<ul style="list-style-type: none"> •Bottiglie in plastica •Flaconi in plastica •Confezioni e vaschette in plastica o polistirolo per alimenti •Piatti e bicchieri in plastica (anche sporchi, purchè svuotati) •Lattine per bevande •Barattoli per conserve alimentari •Bombolette spray non pericolose (non etichettate T e F) •Latte e lattine per olio •Gruccie in plastica o ferro per abiti •Pellicole per alimenti •Cassette in plastica •Tappi •Coperchi e fogli di alluminio •Vaschette da forno •Caffettiere, pentole, padelle •Scatole in metallo •Tubetti vuoti •Chiavi, lucchetti e catene •Posate in metallo •Piccoli manufatti in metallo 	<p><i>Ciò che non può essere recuperato:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Pannolini e assorbenti •Lettiere per animali domestici •Sacchi per aspirapolvere •Mozziconi di sigarette •CD, DVD, videocassette VHS, musicassette •Penne, pennarelli •Spazzolini •Stracci e spugne •Rasoi, accendini •Guanti in lattice •Cerotti •Lastre radiografiche •Occhiali •Calze in nylon •Carta fotografica •Scontrini fiscali •Cocci di piatti in ceramica •Cosmetici (rossetti, smalti, ecc)
<p>vanno messi solo in SACCHI COMPOSTABILI</p> 	<p>vanno messi in SACCHI DI CARTA o direttamente SFUSI NEI CONTENITORI</p> 	<p>vanno messi SFUSI NEI CONTENITORI</p> 	<p>vanno messi solo in SACCHI TRASPARENTI</p> 	<p>vanno messi solo in SACCHI TRASPARENTI</p> 

Tovaglioli di carta unti: _____

cartoni della pizza puliti: _____

bicchieri di plastica: _____

residui di cibo: _____

rasoi e cerotti: _____

latte e lattine per olio: _____

scatole delle scarpe: _____

penne e spazzolini: _____

avanzi e bucce di frutta: _____

vasetti e barattoli: _____

5 PUNTI PER OGNI ITEM CORRETTO

PROVA N. 5

Competenze: Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.

Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.

RICONOSCI QUESTI MONUMENTI? PUOI INDICARE IN QUALE CITTÀ SI TROVA?



CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO 10 PUNTI PER OGNI ITEM CORRETTO

SCEGLI UN MONUMENTO TRA QUELLI QUI SOPRA E CERCA INFORMAZIONI SUL WEB.
POI SCRIVI IN CHE PERIODO FU COSTRUITO.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO 50 PUNTI: IL CORSISTA È IN GRADO DI SVOLGERE RICERCHE MIRATE SUL WEB E DI ESTRAPOLARE LE INFORMAZIONI RICHIESTE.

25 PUNTI: IL CORSISTA È SOSTANZIALMENTE IN GRADO DI SVOLGERE RICERCHE MIRATE SUL WEB.



Ministero dell'Istruzione e Merito



Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. TMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

PROVA D'INGRESSO PER VALIDARE LE COMPETENZE

ASSE STORICO SOCIALE

I PERIODO I LIVELLO

Anno scolastico 2020/2021

PROVA N. 1

Competenze:

-Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.

-Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.

RISPONDI ALLE DOMANDE

DA QUANTI ANNI È FORMATO UN DECENNIO? _____

DA QUANTI ANNI È FORMATO UN SECOLO? _____

DA QUANTI ANNI È FORMATO UN MILLENNIO? _____

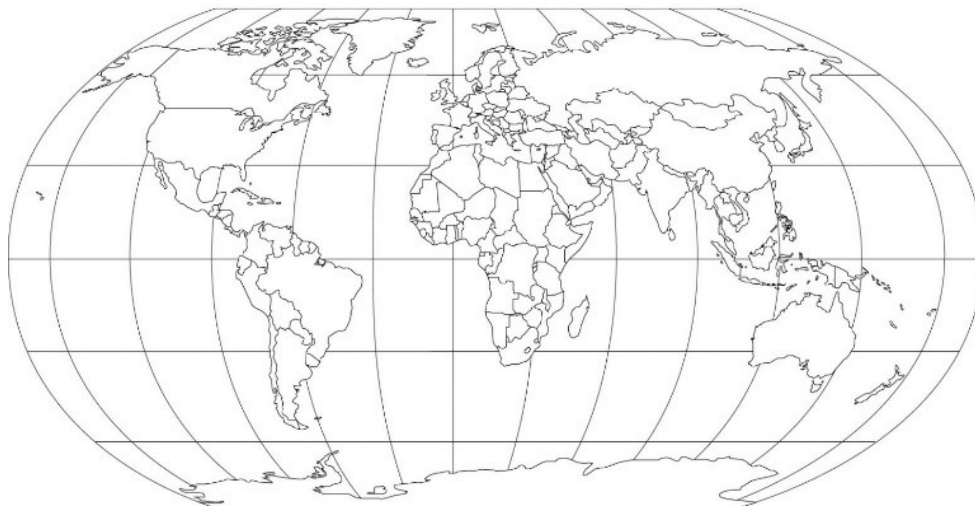
IN QUALE ANNO CI TROVIAMO ADESSO?

STABILISCI QUAL È L'ORDINE GIUSTO DEI SEGUENTI PERIODI DI TEMPO STORICO. METTI UNA X ACCANTO ALLA SUCCESSIONE GIUSTA.

- ETÀ MODERNA – ETÀ MEDIEVALE – ETÀ CONTEMPORANEA
- ETÀ CONTEMPORANEA- ETÀ MODERNA – ETÀ MEDIEVALE
- ETÀ MEDIEVALE – ETÀ MODERNA – ETÀ CONTEMPORANEA

QUANTI SONO I PUNTI CARDINALI? _____

QUALI SONO I PUNTI CARDINALI? SEGNALI SUL PLANISFERO



L'ITALIA È UN'ISOLA O UNA PENISOLA? _____

UNA CATENA MONTUOSA È UN INSIEME DI FIUMI, UN INSIEME DI PIANURE O UN INSIEME DI MONTAGNE? _____

QUAL È LA CAPITALE D'ITALIA? MILANO, NAPOLI, FIRENZE, VENEZIA, ROMA O TORINO?

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

5 punti per ogni item corretto

PROVA N. 2

Competenza: Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.

PARLA DELLA TUA ESPERIENZA LAVORATIVA O DEL LAVORO CHE TI PIACEREBBE FARE NELLA VITA.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

50 PUNTI: L'ESPRESSIONE ORALE È CORRETTA, ESAURIENTE E COMPLETA

25 punti: L'ESPRESSIONE ORALE È SOSTANZIALMENTE CORRETTA MA PRESENTA DELLE IMPRECISIONI, L'ARGOMENTAZIONE È SUFFICIENTEMENTE COMPLETA.

PROVA N. 3

Competenza: Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.

LEGGI IL BRANO E POI SPIEGA A PAROLE TUE CHE COS'È IL VOLONTARIATO E RACCONTA SE HAI MAI AIUTATO GLI ALTRI IN MANIERA GRATUITA.

IL VOLONTARIATO

Ci sono tanti modi di partecipare alla vita del proprio Paese: uno di questi è il volontariato. In Italia ci sono tantissime associazioni di volontari, che con il loro impegno quotidiano danno aiuto e servizi essenziali per la vita di molte persone. Chi offre gratis la propria manodopera per gli altri può: imparare cose nuove, essere da esempio per i più giovani perché chi riceve aiuto gratuito farà qualcosa di buono per gli altri da adulto, aiuta a riempire la vita e, infine, insegna a dire grazie e a capire cosa è davvero importante nella vita.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

50 PUNTI: L'ESPRESSIONE ORALE È CORRETTA, IL TESTO È ESAURIENTE E COMPLETO

25 punti: L'ESPRESSIONE ORALE È SOSTANZIALMENTE CORRETTA MA PRESENTA DELLE IMPRECISIONI MORFO SINTATTICHE. L'ARGOMENTAZIONE È SUFFICIENTEMENTE COMPLETA



Ministero dell'Istruzione e Merito

Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. TMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

PROVA D'INGRESSO DI LINGUA INGLESE PRIMO PERIODO DIDATTICO

A. S. 20 /20

Name.....Surname.....Date.....

1 Complete the conversations. Circle the correct letter.

Conversation 1

A Hello, (1) _____ name's Anna. What's your name?

B Ben.

1 a Your **b My** c You d I

Conversation 2

A Hi, Carla. (2) _____ are you?

B Fine, thanks. And you?

A OK, (3) _____.

2 a Hello b What c How d And

3 a hello b you c thanks d fine

Conversation 3

A What's (4) _____ in English?

B (5) _____ 's a book.

4 a my b it c this d is

5 a A b It c Is d This

Conversation 4

A Pierre, this is Yukio. Yukio, (6) _____ Pierre.

B Hello, Pierre.

A Hello, Yukio.

6 a this is b is this c this d is

2. Write the correct word:

1 a book



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



3 Complete the sentences. Use *am*, *is*, or *are*.

- 1 This is James.
- 2 Hello. I _____ Sandra.
- 3 How _____ you?
- 4 My name _____ Tariq.
- 5 What _____ your name?
- 6 It _____ a photo.

4 Read the text and answer the following questions:

First, I wake up. Then, I get dressed. I walk to school. I do not ride a bike. I do not ride the bus. I like to go to school. It rains. I do not like rain. I eat lunch. I eat a sandwich and an apple. I play outside. I like to play. I read a book. I like to read books. I walk home. I do not like walking home. My mother cooks soup for dinner. The soup is hot. Then, I go to bed. I do not like to go bed.

1) What happens first?

- a) wake up
- b) get dressed
- c) eat lunch
- d) walk to school

2) What do I like?

- a) rain
- b) going to bed
- c) walking home
- d) books

3) How do I go to school?

- a) I ride a bike.
- b) I ride the bus.
- c) I walk.
- d) I drive a car.

4) What do I eat for dinner?

- a) soup
- b) sandwich
- c) apple
- d) pie

5) What do I NOT like?

- a) playing
- b) soup
- c) going to school
- d) going to bed

- Ex. 1 (2 punti per ogni risposta esatta) ___/10
Ex. 2 (1 punto per ogni risposta esatta) ___/5
Ex. 3 (2 punti per ogni risposta esatta) ___/10
Ex. 4 (1 punto per ogni risposta esatta) ___/5

Totale: ___/30

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA D'INGRESSO DI INGLESE

Da **20 punti a 30 punti** viene decurtato il **50%** del monte ore previsto.

Da **10 punti a 19 punti** viene decurtato il **25%** del monte ore previsto.



Ministero dell'Istruzione e Merito



Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. TAMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

TEST D'INGRESSO

ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICO

COMPITO DI REALTÀ 1 PERIODO

ORGANIZZA UNA FESTA DI COMPLEANNO A MASSAFRA

1. VUOI INVITARE 15 AMICI, DI CUI 7 ARRIVANO DA TARANTO E GLI ALTRI VIVONO A MASSAFRA:

- QUANTI SONO GLI AMICI CHE VIVONO A MASSAFRA?

RISPOSTA.....

.....

- SE IL COSTO DEL BIGLIETTO DEL PULLMAN TARANTO-MASSAFRA E' DI 1,40 EURO "SOLO ANDATA", QUANTO SPENDERANNO IN TUTTO GLI AMICI DI TARANTO?

RISPOSTA.....

.....

2. ECCO LA TORTA CHE VORRESTI COMPRARE.



CHE FORMA GEOMETRICA HA LA TORTA?

RISPOSTA.....

.....

LA TORTA CHE HAI SCELTO DI COMPRARE HA UN LATO CHE MISURA 40 CM E L'ALTRO 60 CM. QUANTO MISURA IL PERIMETRO?

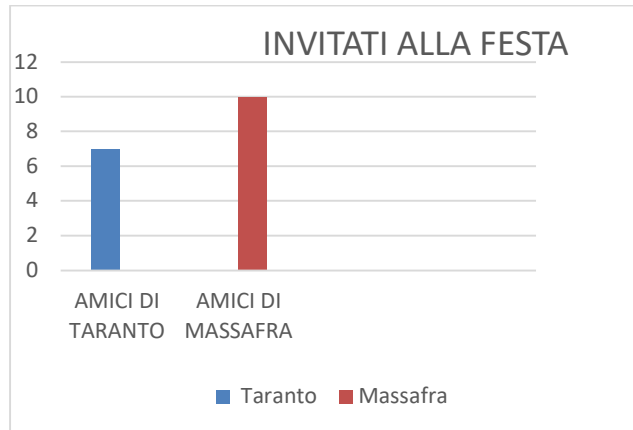
RISPOSTA.....

.....

3. GUARDA IL SEGUENTE GRAFICO A COLONNE. I DATI RAPPRESENTATI SONO CORRETTI?

RISPOSTA.....

.....



4. IL MENÙ È A BASE DI RISO, PESCE E TORTA FINALE:

- **UTILIZZI PER IL PRIMO PIATTO 3,2 KG DI RISO. QUANTI GRAMMI DI RISO MANGERÀ OGNI INVITATO COMPRESO TE?**

RISPOSTA.....

.....

- **IL COSTO TOTALE DEL PESCE E DEL CONTORNO DI VERDURE È DI 50 EURO. SAPENDO CHE PER IL PESCE SPENDI 42 EURO, QUANDO SPENDERAI PER COMPRARE LE VERDURE?**

RISPOSTA.....

.....

- **LA TORTA CHE VUOI COMPRARE PESA 4 CHILOGRAMMI E IL COSTO DI 1 CHILOGRAMMO È DI 12 EURO. QUANTO COSTERÀ LA TORTA?**

RISPOSTA.....

.....

5. OSSERVA LE IMMAGINI E RISPONDI:

- **QUAL È IL PAESAGGIO MODIFICATO DALL'UOMO? LA PRIMA FOTO O LA SECONDA?**

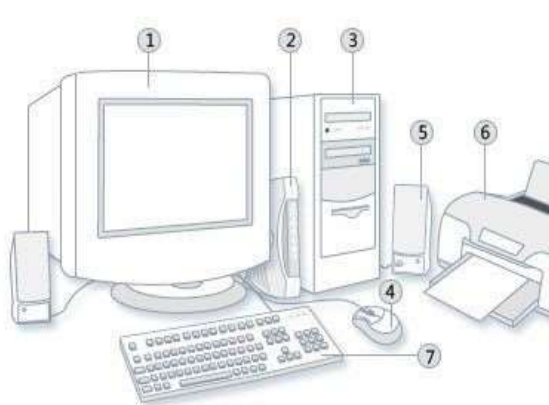


- **NELLE FOTO È PRESENTE UNA FONTE DI ENERGIA PULITA, QUALE?**
 - SOLE
 - PETROLIO

• **QUALI SONO LE COMPONENTI VIVENTI DELL'ECOSISTEMA RAPPRESENTATO NELLE FOTO IN ALTO?**

- **ACQUA E TERRENO**
- **PIANTE E ALBERI**
- **TERRA, ROCCIA**

6. IL FESTEGGIATO HA RICEVUTO COME REGALO DI COMPLEANNO UN PERSONAL COMPUTER:

<p>PER OGNI NUMERO INDICA IL NOME CORRETTO</p> 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>
---	---



Ministero dell'Istruzione e Merito



Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. TAMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

PROVA D'INGRESSO DI LINGUA FRANCESE I PERIODO DIDATTICO A. S. 20 /20

NomPrénom.....date.....classe.....

1. LISEZ LE TEXTE ET REPONDEZ AUX QUESTIONS

Je m'appelle Jessica

Je m'appelle Jessica. Je suis une fille, je suis française et j'ai treize ans. Je vais à l'école à Nice, mais j'habite à Cagnes-Sur-Mer. J'ai deux frères. Le premier s'appelle Thomas, il a quatorze ans. Le second s'appelle Yann et il a neuf ans. Mon papa est italien et il est fleuriste. Ma mère est allemande et est avocate. Mes frères et moi parlons français, italien et allemand à la maison. Nous avons une grande maison avec un chien, un poisson et deux chats.

Aujourd'hui, on est samedi, nous rendons visite à notre grand-mère. Elle a 84 ans et elle habite à Antibes. J'adore ma grand-mère, elle très gentille. Elle fait de bons gâteaux. Lundi, je retourne à l'école. Je suis contente, je vais voir Amélie. C'est ma meilleure amie. J'aime beaucoup l'école. Mes matières préférées sont le français et le sport. J'aime beaucoup lire et je nage très bien.

Questions :

1. Quel âge a Jessica ?

- a) 12
- b) 13
- c) 16
- d) 9

2. Combien de frères a Jessica ?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

3. Quelles sont les langues que Jessica parle ?

- a) Seulement le français.
- b) L'espagnol et l'anglais.
- c) L'anglais. Le français,
- d) Le français, l'italien et l'allemand

4. Où est-ce que Jessica et sa famille ont l'intention d'aller aujourd'hui ?

- a) A' la plage.
- b) Au cinéma.
- c) A rendre visite à leur grand-mère.
- d) À l'école.

5. Quelles sont les matières préférées de Jessica à l'école?

- a) L'allemand.
- b) Les maths.
- c) La science.
- d) Le sport et le français.

p...../5

2. Relie, par une flèche (→), le sujet au verbe.

- | | |
|----------------|------------------|
| a. Vous | 1. <i>est</i> |
| b. Mes copines | 2. <i>sommes</i> |
| c. Nous | 3. <i>êtes</i> |
| d. Tu | 4. <i>suis</i> |
| e. Je | 5. <i>sont</i> |
| f. Ta classe | 6. <i>es</i> |

p...../3

3. Complétez les phrases avec le verbe être ou avoir au présent

- a. Caroline _____ généreuse.
- b. Elle _____ les yeux verts.
- c. Vous _____ pressés ?
- d. J' _____ un frère.
- e. Je _____ français.
- f. Mes amis _____ à l'heure.

p...../6

4. Complétez avec l'article approprié. (une, un, des ; la le l', les)

- a. ____ professeur est avec un élève.
- b. ____ amis de Pierre sont contents.
- c. J'ai ____ exercices pour demain.
- d. ____ problème de maths est facile.
- e. Le matin, on mange ____ biscuits.
- f. ____ mère de Luc prépare ____ tarte.

p...../6

score total

p...../20

Criteria di valutazione: da 15 a 20 punti viene decurtato il 50% del monte ore previsto;
da 10 a 15 punti viene decurtato il 25% del monte ore previsto



Ministero dell'Istruzione e Merito



Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. TAMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

SCHEDA ACCOGLIENZA / INTERVISTA

1° LIVELLO II PERIODO

Anno scolastico 20 /20

PARTE I ANAGRAFICA

(Compilata con i dati dell'iscrizione)

Cognome			Nome	Sesso
Data di nascita			Luogo di nascita	Cittadinanza
giorno	mese	anno		
Comune di residenza			Indirizzo di residenza	Altro indirizzo temporaneo
Telefono fisso			Telefono cellulare	email

PERIODO DI PERMANZA IN ITALIA	Da Anni:	
	Da Mesi:	

IN CASO DI NECESSITÀ C'È QUALCUNO CHE CONOSCE L'ITALIANO A CUI TELEFONARE?

PERMESSO DI SOGGIORNO	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>
RICHIESTA DI PERMESSO DI SOGGIORNO	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>

PARTE II LAVORO E ISTRUZIONE

Posizione lavorativa	
<input type="checkbox"/>	Lavoratore dipendente a tempo indeterminato
<input type="checkbox"/>	Lavoratore dipendente a tempo determinato
<input type="checkbox"/>	Lavoratore autonomo
<input type="checkbox"/>	Studente
<input type="checkbox"/>	Casalinga
<input type="checkbox"/>	In cerca di occupazione
<input type="checkbox"/>	Altro (Specificare):

Settore d'impiego	
<input type="checkbox"/>	Agricoltura Industria: Settore edile
<input type="checkbox"/>	Industria tutti gli altri settori
<input type="checkbox"/>	Servizi: Assistenza e cura alla persona
<input type="checkbox"/>	Servizi: Lavoro domestico
<input type="checkbox"/>	Servizi: Turistico alberghiero
<input type="checkbox"/>	Servizi: Commercio
<input type="checkbox"/>	Altro (Specificare):

Anni di scolarizzazione nel paese di origine:

Ultimo titolo di studio conseguito nel paese di origine	
<input type="checkbox"/>	Nessun titolo formale
<input type="checkbox"/>	Scuola primaria
<input type="checkbox"/>	Scuola secondaria di primo grado
<input type="checkbox"/>	Scuola secondaria di secondo grado
<input type="checkbox"/>	Qualifica professionale o di istruzione professionale
<input type="checkbox"/>	Laurea o diploma universitario
<input type="checkbox"/>	Post laurea
<input type="checkbox"/>	Altro (Specificare):

Lingue conosciute e studiate:

<input type="checkbox"/>	INGLESE:
<input type="checkbox"/>	FRANCESE:
<input type="checkbox"/>	SPAGNOLO:
<input type="checkbox"/>	ARABO:
<input type="checkbox"/>	Altro (Specificare):

HA SEGUITO UN CORSO DI ITALIANO CON RILASCIO CREDITI?	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>
QUALE CERTIFICAZIONE HA CONSEGUITO?	A1 <input type="checkbox"/>
	A2 <input type="checkbox"/>
	I PERIODO <input type="checkbox"/>

	LIC. MEDIA <input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

HA FREQUENTATO ALTRO CORSO DI FORMAZIONE CON RILASCIO CREDITI	SI <input type="checkbox"/>
	NO <input type="checkbox"/>
SE SI, SPECIFICARE TIPO DI CORSO:	

PREFERENZE ED ATTITUDINI SU EVENTUALI CORSI MODULARI DA SEGUIRE

PARTE III INTERVISTA PER L'ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE POSSEDUTE E DA VALUTARE 1° LIVELLO II PERIODO DIDATTICO.

AMBITI DI INDAGINE CORRISPONDENTI AGLI ASSI CULTURALI	DOMANDE STIMOLO PER AVVIARE L'ESPLORAZIONE DI EVENTUALI COMPETENZE NELL'AMBITO NEL QUALE SI STA INDAGANDO	LE COMPETENZE SONO ESPRESSE CON IL NUMERO RIPORTATO NELL'ELENCO DI RIFERIMENTO DELLE COMPETENZE A CONCLUSIONE DEL PRIMO LIVELLO-PRIMO PERIODO DIDATTICO, RIPORTATO AL TERMINE DEL MODELLO DI INTERVISTA
---	---	---

		COMPETENZE DA VALIDARE
ASSE DEI LINGUAGGI	<p>Dove vivi?</p> <p><u>Da quanto tempo sei in Italia?</u> Che scuole hai frequentato?</p> <p><u>Solo a stranieri</u></p> <p><u>Vivi con la tua famiglia o in un centro di accoglienza?</u></p> <p>Sai usare il Computer? Sai scrivere una lettera al Computer?</p> <p>Sai inviare una e-mail?</p> <p>Riconosci i segnali per strada?</p> <p>Solo a stranieri</p> <p>Come ti trovi in Italia?</p> <p>-Ti piacerebbe approfondire lo studio di qualche disciplina?</p>	<p><input type="checkbox"/> 1- si sa esprimere e ben argomentare</p> <p><input type="checkbox"/> 2- sa comprendere testi di vario tipo</p> <p><input type="checkbox"/> 3- sa produrre testi differenti</p> <p><input type="checkbox"/> 4- sa riconoscere ed usufruire dei beni letterari ed artistici</p>
	<p>Conosci qualche lingua straniera?</p>	<p><input type="checkbox"/> 5- si sa esprimere in l'inglese</p> <p><input type="checkbox"/> 6- sa produrre testi in lingua inglese</p>
ASSE STORICO - SOCIALE	<p>Quale differenza trovi tra la tua città di origine e il luogo dove vivi ora?</p> <p>Hai conoscenza delle regole della convivenza civile?</p> <p>Conosci alcuni articoli della costituzione italiana?</p> <p>Nel Tempo libero cosa ti piace fare?</p> <p>Qual è il tuo hobby preferito?</p> <p>Svolgi opere di volontariato?</p> <p>Hai qualche incarico?</p>	<p><input type="checkbox"/> 7- sa comprendere le diversità dei tempi storici</p> <p><input type="checkbox"/> 8- sa esercitare la cittadinanza attiva</p> <p><input type="checkbox"/> 9- sa riconoscere il sistema economico e si sa adattare</p>

ASSE MATEMATICO	Conosci l'Euro ed il suo valore? Sai compiere semplici calcoli matematici? Quali figure geometriche riconosci?	<input type="checkbox"/> 10- sa fare i calcoli aritmetici ed algebrici <input type="checkbox"/> 11- sa analizzare le figure geometriche <input type="checkbox"/> 12- sa valutare le probabilità <input type="checkbox"/> 13- sa analizzare e dedurre
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO.	Sei a conoscenza di qualche fenomeno naturale? Quali sono secondo te i limiti della tecnologia? Quali programmi conosci e sai usare al computer? Fa la raccolta differenziata? Sai cos'è il risparmio energetico? Cosa fai tu in proposito? Utilizzi il computer per lavoro, a casa per tue esigenze e interessi personali? Se hai bisogno di un'informazione ti capita di cercarla su Internet? Usi Internet per fare acquisti personali?	<input type="checkbox"/> 14- sa riconoscere fenomeni naturali ed artificiali <input type="checkbox"/> 15- sa analizzare i rapporti legati all'evoluzione energetica <input type="checkbox"/> 16- sa riconoscere le potenzialità e i limiti della tecnologia

Il docente intervistatore

Lo/a studente/essa

Il genitore/tutore del/della studente/essa minorenn



Ministero dell'Istruzione e Merito



Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. TMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

PROVA D'INGRESSO PER VALIDARE LE COMPETENZE

ASSE LINGUISTICO

II PERIODO I LIVELLO

Anno scolastico 20.../20...

PROVA N. 1

Competenza: Padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

PRESENTATI AI COMPAGNI E PARLA DELLE ABITUDINI ALIMENTARI DEL TUO PAESE. TI PUOI AIUTARE CON QUESTE IMMAGINI.



50 PUNTI: L'ESPRESSIONE ORALE È CORRETTA, IL TESTO È ESAURIENTE E COMPLETO.

25 punti: L'ESPRESSIONE ORALE È SOSTANZIALMENTE CORRETTA, L'ARGOMENTAZIONE È SUFFICIENTEMENTE COMPLETA

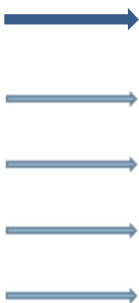
PROVA N. 2

Competenza: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

SCRIVI UNA RICETTA TIPICA DELLA TUA REGIONE O DEL TUO PAESE. RICORDATI DI INDICARE GLI INGREDIENTI NECESSARI E DI DARE LE ISTRUZIONI PER CUCINARE IL PIATTO. TI PUOI AIUTARE CON L'ESEMPIO RIPORTATO NELL'IMMAGINE.



INGREDIENTI



ISTRUZIONI PER CUCINARE IL PIATTO

CRITERI DI VALUTAZIONE

50 PUNTI: IL TESTO È CORRETTO DAL PUNTO DI VISTA ORTOGRAFICO E MORFOSINTATTICO. IL TESTO È ESAURIENTE E COMPLETO.

25 PUNTI: IL TESTO È SOSTANZIALMENTE CORRETTO MA PRESENTA DELLE IMPRECISIONI MORFO SINTATTICHE. IL TESTO È SUFFICIENTEMENTE COMPLETO.

PROVA N. 3

Competenza: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

LEGGI CON ATTENZIONE IL BRANO QUI SOTTO E POI RISPONDI ALLE DOMANDE

La pizza è un piatto molto amato dagli italiani, oggi diffuso in tutto il mondo. In Italia le pizze consumate ogni giorno sono circa 7 milioni e le pizzerie sparse in paesi e città italiane circa 35.000. I maggiori consumatori di pizza sono i giovani tra i 15 e i 30 anni. I giovani e i giovanissimi vanno in pizzeria anche per incontrarsi e passare la serata in compagnia. Spesso si va in pizzeria con gli amici dopo il cinema: si mangia un piatto saporito, si sta insieme e si spende poco. La pizza più richiesta è la margherita dal nome della regina Margherita di Savoia, alla quale era stata dedicata a Napoli nel 1889. Gli ingredienti della pizza sono: mozzarella e pomodoro, olio d'oliva e una buona pasta. La pizza buona è cotta nel forno a legna ed è preparata da un bravo pizzaiolo che sa fare bene la pasta e cuocerla al punto giusto. Oggi la pizza è sempre più varia: oltre alla napoletana, alle quattro stagioni, alla capricciosa, c'è la pizza vegetariana con le verdure e ci sono altri tipi di pizze sempre più strane. I giapponesi preparano la pizza con il sashimi, il tipico pesce crudo.

RISPONDI:

1. Perché la pizza piace tanto?

2. Chi sono i maggiori consumatori di pizza?

3. Quali tipi di pizza conosci? (Aiutati con le immagini)



4. Nel tuo paese si mangia la pizza?

5. Quale pizza preferisci?

FINO A 10 PUNTI PER OGNI ITEM

PROVA N.4

Competenza: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

RICONOSCI QUESTI MONUMENTI? PUOI INDICARE IN QUALE CITTÀ SI TROVANO?



FINO A 10 PUNTI PER OGNI ITEM



Ministero dell'Istruzione e Merito



Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. TAMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

PROVA D'INGRESSO PER VALIDARE LE COMPETENZE

ASSE STORICO SOCIALE ECONOMICO

II PERIODO I LIVELLO

Anno scolastico 20 /20

PROVA N. 1

Competenza:

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

SEGNA CON UNA X LA RISPOSTA GIUSTA

1. La preistoria finisce ed inizia la storia quando l'uomo:

- a) Fonde e lavora i primi metalli
- b) Inventa la scrittura
- c) Vengono costruite le prime città

2. Accanto ai seguenti periodi storici scrivi i rispettivi nomi indicati tra parentesi:

- a) 3500 a.C. – 476 d.C. = _____
- b) 476 d.C. – 1492 = _____
- c) 1492 – 1789 = _____
- d) 1789 – oggi = _____

(Età Moderna – Età Antica – Medioevo – Età Contemporanea)

3. Cosa è successo nel

- a) 3500 a.C. _____
- b) 476 d.C. _____

c) 1492 _____

d) 1789 _____

4. Che cosa significa la parola “storia”?

5. In quale epoca viviamo?

- Età antica
- Medioevo
- Età moderna
- Età contemporanea

10 punti per ogni risposta corretta

PROVA N. 2

Competenza:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.

LEGGI CON ATTENZIONE E SPIEGA IL SEGUENTE ARTICOLO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

art. 1

L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.

50 PUNTI: IL CORSISTA È IN GRADO DI ARGOMENTARE ORALMENTE.

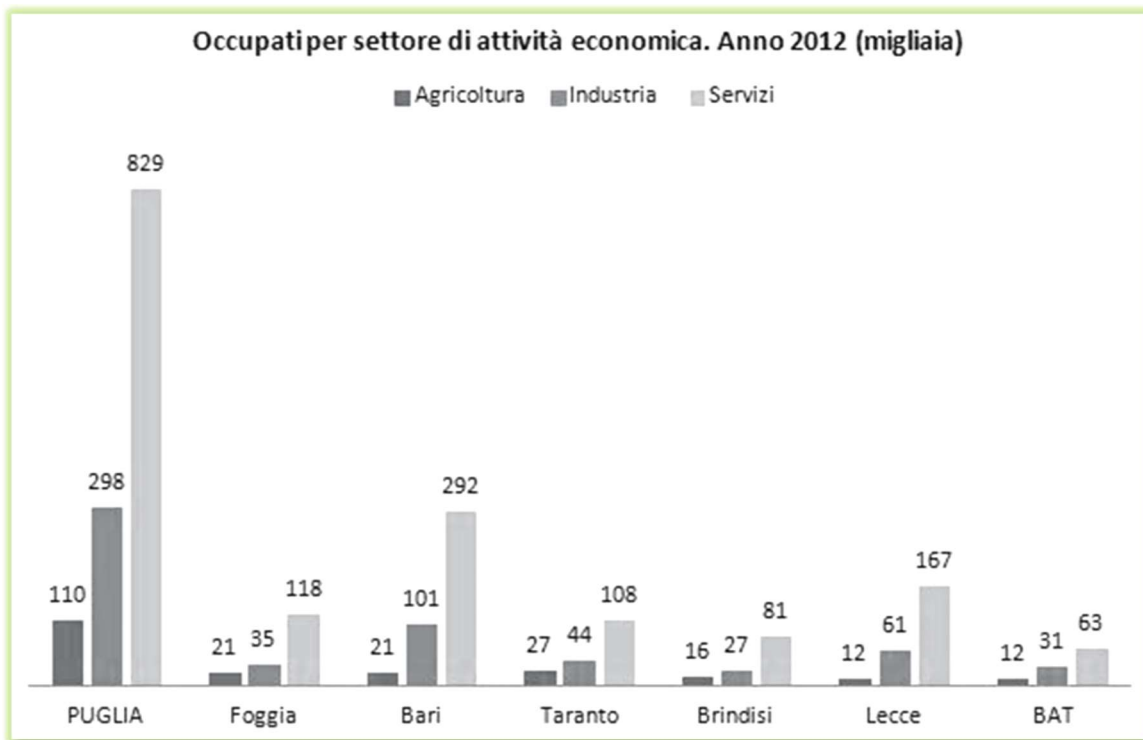
25 PUNTI: IL CORSISTA È SUFFICIENTEMENTE IN GRADO DI ARGOMENTARE ORALMENTE.

PROVA N. 3

Competenza:

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

OSSERVA CON ATTENZIONE L'ISTOGRAMMA E POI RISPONDI ALLE DOMANDE.



(Fonte: QUIRegione- Il sito web istituzionale della Regione Puglia)

1. Qual è il settore economico con più occupati in Puglia?
2. Qual è il numero delle persone che lavorano in agricoltura nella BAT?
3. Qual è la città con il maggior numero di occupati nel settore dei servizi?
4. Qual è il settore con più occupati a Taranto?
5. Qual è il numero delle persone che lavorano nell'industria a Brindisi?

10 punti per ogni item corretto.



Ministero dell'Istruzione e Merito



Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. TMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

PROVA D'INGRESSO DI LINGUA INGLESE (biennio)

A. S. 20 /20

NameSurname.....Date.....

1. Read the text and answer:

The Town Of Clarkson

Clarkson is a large town. It has more than fifty thousand people living there. It sits next to a large river, the Clark River. Every day, people take the ferry from North Clarkson to South Clarkson to go to work.

Most people live in North Clarkson. There are many trees and the streets are very broad. When the sun shines and the children run and play in the safe streets, North Clarkson is a wonderful place to live.

South Clarkson has a lot of shops and factories. People don't live there, but they come in the morning to work. There is also a big stadium where the Clarkson Tigers play. On Sundays, many people go to watch their favorite team.

At the weekend, the people from Clarkson enjoy walking along the bank of the Clark River. They also sail small boats on the water and if there is a little wind, they fly kites in the large park.

Every year, Clarkson grows in size because a lot of people come to live there. The government builds more houses and the streets get busier. Maybe in the future, if the town continues to grow, it will become a city!

1. What is there near Clarkson?

- a. mountains
- b. sea
- c. river

3. Where is the stadium?

- a. outside the town
- b. near the river
- c. South Clarkson

2. What is there in North Clarkson?

- a. wide streets
- b. factories
- c. offices

4. What do people in Clarkson do at the weekend?

- a. go for walks
- b. have barbecues
- c. swim in the river

- a. Clarkson is a city
- b. Clarkson is a bad place to live
- c. Clarkson is a popular town

Points _____/5

5. Which statement is true?

2. Choose the right option (a/b/c) to complete the sentences correctly

- 1. What's the time? a) At eight o'clock b) It's half past eight o'clock c) A quarter to eight
- 2. I don't like wine. I drink it. a) ever b) never c) always
- 3. do you go to the gym? a) How often b) How much time c) How much
- 4. "What your sister do?" a) work b) does c) do
- 5. I usually go to the swimming pool Mondays. a) on b) of c) at
- 6. Is there milk in the fridge? a) the b) any c) some
- 7. My sister works in a restaurant. She very well. a) can cook b) cans cook c) cook

Points...../7

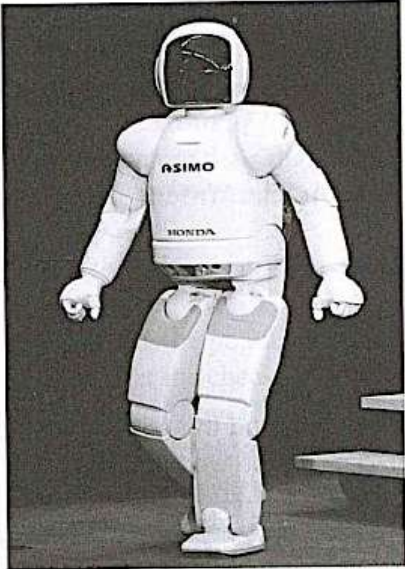
Read the article about robots.

For questions 1-8, choose the best word (A, B or C) for each space.

ROBOTS

Most robots you see (0) films look a bit like people. They can walk and talk and, like people, can think about (1) best to do things. For example, some of the robots from the *Star Wars* films can speak (2) languages.

In real life, most robots work in factories (3) cars, and they don't look like (4) at all. The most common type of robot has one arm and no legs, and (5) just one job. Robots that are used in industry are controlled (6) computers. (7) robots never get bored. They can do the same work all day, every day. Let's hope that soon scientists (8) build robots to clean our houses!



Example:

0 A in B on C at

Answer: 0 A B C

1 A what B how C which

2 A much B many C lot

3 A making B made C make

4 A we B ours C us

5 A does B do C did

6 A by B for C over

7 A They B These C This

8 A have B must C will

Total score/20

Criteria di valutazione: da 15 a 20 punti viene decurtato il 50% del monte ore previsto;

da 10 a 14 punti viene decurtato il 25% del monte ore previsto.



Ministero dell'Istruzione e Merito



Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto

Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736

Cod. Mecc. TAMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0

e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it

pagina facebook <https://www.facebook.com/cpiatarantoufficiale>

TEST D'INGRESSO

ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

A.S. 20 /20

COMPITO DI REALTÀ 2° PERIODO

ROMA STIAMO ARRIVANDO!

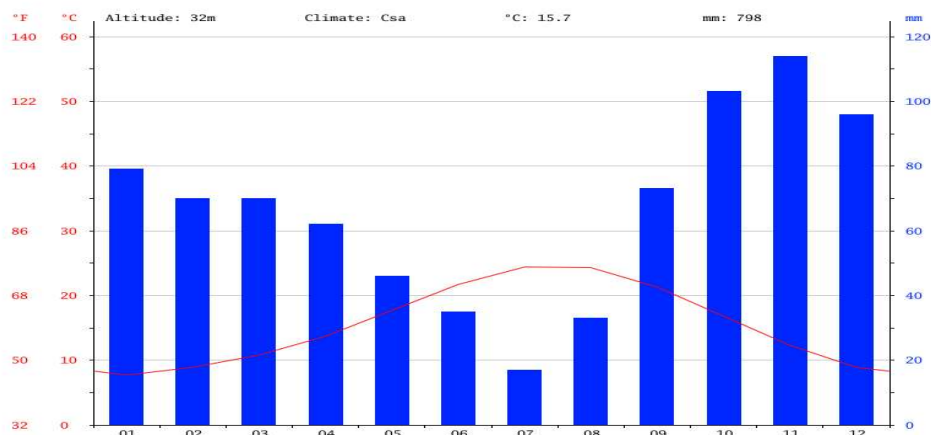
LE CLASSI A E B VOGLIONO PROPORRE AL DIRIGENTE SCOLASTICO UN VIAGGIO DI ISTRUZIONE A ROMA DELLA DURATA DI 4 GIORNI PER VISITARE LA CITTÀ E I DUE PRINCIPALI MUSEI DEDICATI ALLA SCIENZA: MUSEO NAZIONALE SCIENZE E TECNOLOGIA “LEONARDO DA VINCI” E IL MUSEO ASTRONOMICO CON IL PLANETARIO.

INFORMAZIONI

- LA CLASSE A È COMPOSTA DA 23 CORSISTI
- LA CLASSE B È COMPOSTA DA 30 CORSISTI

1. QUALE MESE SCEGLIERESTI PER ORGANIZZARE IL TUO VIAGGIO E PERCHÉ?
(ogni numero corrisponde ad un mese)

Risposta:.....



TEMPERATURA	NEA
PRECIPITAZIONE (mm)	PIETANGOLO

2. OSSERVA I RETTANGOLI COLORATI PRESENTI NEL GRAFICO IN ALTO E METTI UNA CROCE IN BASSO ALLA CARATTERISTICA CORRETTA:
 - a. IL RETTANGOLO HA DUE LATI UGUALI A DUE A DUE
 - b. IL RETTANGOLO HA TRE LATI
 - c. IL RETTANGOLO HA TRE LATI DIVERSI

3. LA COMPAGNIA AEREA PIÙ ECONOMICA È LA RYANAIR E IL PREZZO PER OGNI ALUNNO ANDATA E RITORNO È DI 45 EURO. QUANTO COSTA IN TOTALE IL VOLO PER TUTTI I CORSISTI?

Risposta.....

4. QUANTO SPENDERÀ IN TOTALE OGNI CORSISTA PER LE VISITE AI TRE MUSEI? I COSTI DEI MUSEI CON LA GUIDA PER OGNI CORSISTA SONO:

MUSEO NAZIONALE SCIENZE E TECNOLOGIA "LEONARDO DA VINCI"	7.50 €
MUSEO ASTRONOMICICO	7.00 €
PLANETARIO	10.00 €

Risposta.....

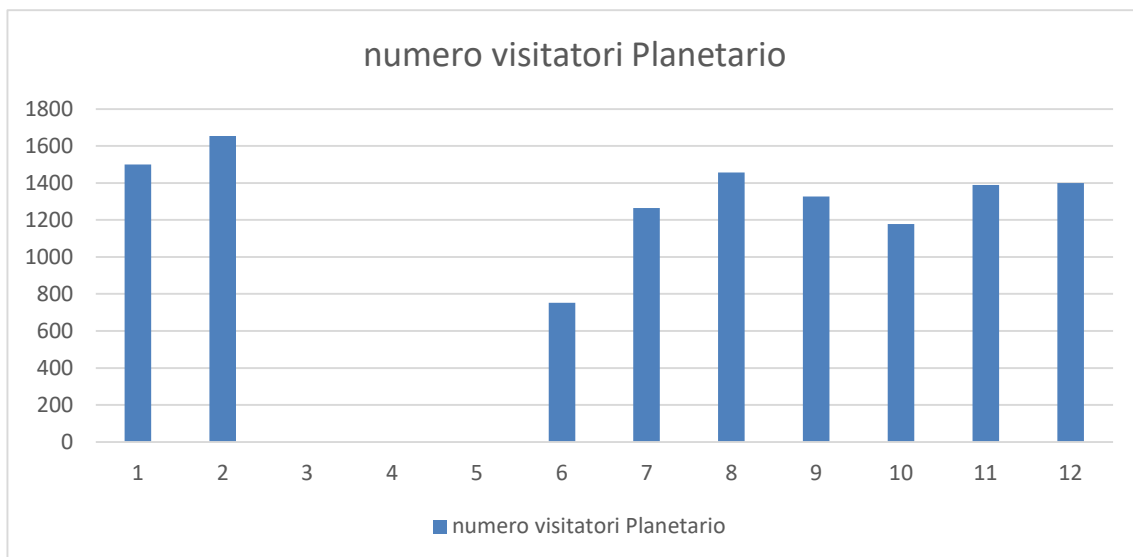
5. IL GRAFICO SOTTOSTANTE MOSTRA IL FLUSSO DEI VISITATORI AL PLANETARIO NELL'ANNO 2020.

- INDIVIDUA IL MESE CON PIU VISITATORI.....
- CALCOLA LA MEDIA ARITMETICA.....

.....

- GIUSTIFICA L'ASSENZA DI VISITATORI PER ALCUNI MESI.

.....



6. NEL MUSEO LEONARDO DA VINCI C'È UN PIANO DEDICATO ALL'ENERGIA. TI RICORDI COSA È L'ENERGIA? SAPRESTI INDICARMI ALCUNE RISORSE RINNOVABILI E NON RINNOVABILI?

RISPOSTA

7. DURANTE LA VISITA AL PLANETARIO HAI OSSERVATO LE STELLE, LE COSTELLAZIONI, IL SOLE E I PIANETI. TI RICORDI COSA È IL SOLE? SAPRESTI INDICARMI QUALCHE PIANETA DEL NOSTRO SISTEMA SOLARE?

RISPOSTA.....

8. DURANTE IL VIAGGIO IN PULLMAN GLI ALUNNI DEVONO SEGUIRE LE REGOLE ANTI-COVID. METTI UNA CROCE SULLA RISPOSTA CORRETTA:

- a) L'ALUNNO È OBBLIGATO AD INDOSSARE LA MASCHERINA CHE DEVE COPRIRE SOLO LA BOCCA.
- b) L'ALUNNO È OBBLIGATO SOLO AD IGIENIZZARSI SPESSO LE MANI
- c) L'ALUNNO È OBBLIGATO AD INDOSSARE LA MASCHERINA CHE DEVE COPRIRE NASO E BOCCA E IGIENIZZARE SPESSO LE MANI.